

## Образец для заполнения бланка «Тип профессии»

**Бланк ответов**

**Ф.И. обучающегося (напишите имя и фамилию)**

Тип профессий																			
Человек- Знаковая система				Человек- Техника				Человек- Природа				Человек- Художественный образ				Человек- Человек			
№	I	II	III	№	I	II	III	№	I	II	III	№	I	II	III	№	I	II	III
1	1	2	0	2	1	2	0	3	2	1	0	4	1	1	1	5	1	2	1
6	2	1	2	7	1	1	1	8	1	1	1	9	1	1	1	10	1	2	1
11	2	2	2	12	1	1	0	13	1	1	0	14	1	1	1	15	2	2	2
16	1	1	1	17	1	1	1	18	1	2	0	19	1	1	1	20	1	1	1
21	2	2	2	22	1	1	0	23	2	1	1	24	1	1	0	25	1	2	1
26	1	1	1	27	1	2	1	28	1	1	1	29	1	1	1	30	1	1	1
31	1	2	2	32	1	1	0	33	1	1	1	34	2	1	1	35	1	1	2
36	2	1	1	37	1	1	1	38	1	1	1	39	2	1	1	40	2	1	1
41	2	1	1	42	1	1	1	43	1	1	0	44	1	1	1	45	1	1	1
46	1	1	1	47	1	1	1	48	1	1	0	49	1	1	1	50	1	1	1
<b>Итого баллов</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>11</b>	<b>5</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>9</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>12</b>

В данном примере человеку более всего подходит тип профессии «человек-знаковая система» (Баллы: 15-14-13) и «человек-человек» (Баллы:12-14-12).

Наиболее подходящий вам тип профессии соответствует максимальному количеству баллов в колонках I, II и III в таблице.

Обращается внимание на те, профессиональные сферы, в которых эти суммы наибольшие.

Затем в каждой сфере сравниваются между собой баллы, набранные по трем шкалам.

Предпочтительным являются такое сочетание, в котором оценки по I, II и III шкале количественно сочетаются. Например, соотношение оценок типа «10-12-11» благоприятнее, чем сочетание «3-8-12», поскольку предпочтения в

первом случае более обоснованны наличием у вас соответствующих умений в профессии.

**Интерпретация теста: В зависимости от предмета труда все профессии подразделяются на пять типов.**

### **«Человек - природа»**

Профессии: семеновод, мастер-животновод, зоотехник, агроном, кинолог, лаборант химико-бактериологического анализа и др.

Среди профессий типа "человек - природа" можно выделить профессии, предмет труда которых: растительные организмы, животные организмы, микроорганизмы.

Это профессии, связанные с сельским хозяйством, пищевой промышленностью, медициной и научными исследованиями (биология, география). Как ни странно, определенный интерес к природе (хотя, конечно, не основной) должны иметь психолог, менеджер по туризму и гостиничному бизнесу...

Указанное деление не означает, конечно, что труд человека направлен только на упомянутые выше предметы. Растениеводы, например, работают в коллективе, используют разнообразную технику, занимаются вопросами экономической оценки своего труда. Но все же, главный предмет внимания и забот растениеводов - растения и их среда существования.

С другой стороны, При выборе профессии этого типа очень важно разобраться, как именно Вы относитесь к природе: как к месту для отдыха или как к мастерской, в которой Вы собираетесь отдавать все силы производству.

И еще один момент, который надо учитывать при выборе профессии. Особенность биологических объектов труда состоит в том, что они сложны, изменчивы (по своим внутренним законам), нестандартны. И растения, и животные, и микроорганизмы живут, растут, развиваются, а также болеют, гибнут. Работнику нужно не просто очень много знать о живых организмах, но предвидеть возможные изменения в них, которые подчас необратимы. От человека требуется инициатива и самостоятельность в решении конкретных трудовых задач, заботливость, дальновидность.

### **«Человек - техника»**

Здесь главный, ведущий предмет труда -технические объекты (машины, механизмы), материалы, виды энергии.

Профессии: проходчик, столяр, техник-металлург, инженер-механик, архитектор, электромонтажник, радиомеханик, строитель, сборщик компьютеров, специалист по телекоммуникациям и др.

Конечно, труд работников здесь направлен не только на технику, но все же ведущий предмет профессионального внимания - область технических объектов и их свойств.

Среди профессий типа "человек-техника" можно выделить:  
профессии по добыче, обработке грунтов, горных пород;  
профессии по обработке и использованию неметаллических промышленных материалов, изделий, полуфабрикатов.

профессии по производству и обработке металла, механической сборки, монтажу машин, приборов;

профессии по ремонту, наладке, обслуживанию технологических машин, установок, транспортных средств;

профессии по монтажу, ремонту зданий, сооружений, конструкций;

профессии по сборке, монтажу электрооборудования, приборов, аппаратов;

профессии по ремонту, наладке, обслуживанию электрооборудования, приборов, аппаратов;

профессии, связанные с применением подъемных, транспортных средств, управление ими;

профессии по переработке продуктов сельского хозяйства.

При обработке, преобразовании, перемещении или оценки технических объектов от работника требуются точность, определенность действий. Поскольку технические объекты практически всегда создаются самим человеком, в мире техники имеются особенно широкие возможности для новаторства, выдумки, технического творчества. Наряду с творческим подходом к делу в области техники от человека требуется высокая исполнительская дисциплина.

### **«Человек -человек»**

Здесь главный, ведущий предмет труда - люди.

Профессии: врач, учитель, психолог, парикмахер, экскурсовод, менеджер, руководитель художественного коллектива и др.

Среди этого типа профессий можно выделить:

профессии, связанные с обучением и воспитанием людей, организацией детских коллективов;

профессии, связанные с управлением производством, руководством людьми, коллективами;

профессии, связанные с бытовым, торговым обслуживанием;

профессии, связанные с информационным обслуживанием;

профессии, связанные с информационно-художественным обслуживанием людей и руководством художественными коллективами;

профессии, связанные с медицинским обслуживанием.

Для успешного труда по профессиям этого типа нужно научиться устанавливать и поддерживать контакты с людьми, понимать людей, разбираться в их особенностях, а также овладеть знаниями в соответствующей области производства, науки, искусства.

Краткий перечень качеств, которые очень важны в работе:

устойчивое хорошее настроение в процессе работы с людьми,

потребность в общении,

способность понимать намерения, помыслы, настроения людей,

умение быстро разбираться во взаимоотношениях людей,

умение находить общий язык с разными людьми.

### **«Человек - знаковая система»**

Здесь главный, ведущий предмет труда - условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки.

Профессии: переводчик, чертежник, инженер, топограф, секретарь-машинистка, программист и др.

Профессии типа "человек - знаковые системы" включают:

профессии, связанные с оформлением документов, делопроизводством, анализом текстов или их преобразованием, перекодированием,

профессии, предметом труда в которых являются числа, количественные соотношения,

профессии, связанные с обработкой информации в виде системы условных знаков, схематических изображений объектов.

Чтобы успешно работать по профессии, нужны особые способности мысленно погружаться в мир, казалось бы, сухих обозначений, отвлекаться от собственно предметных свойств окружающего мира и сосредотачиваться на сведениях, которые несут в себе те или иные знаки. При обработке информации в виде условных знаков возникают задачи контроля, проверки, учета, обработки сведений, а также создания новых знаков, знаковых систем.

### **«Человек — художественный образ»**

Здесь главный, ведущий предмет труда -художественный образ, способы его построения.

Профессии: артист, художник, музыкант, дизайнер, резчик по камню, литературный работник.

Профессии типа "человек -художественный образ" включают:

профессии, связанные с изобразительной деятельностью,

профессии, связанные с музыкальной деятельностью,

профессии, связанные с литературно-художественной деятельностью,

профессии, связанные с актерско-сценической деятельностью.

Одна из особенностей профессий типа "человек -художественный образ" состоит в том, что значительная доля трудовых затрат остается скрытой от стороннего наблюдателя. Более того, нередко прилагаются специальные усилия для создания эффекта легкости, непринужденности конечного результата труда.

### **По условиям труда выделяют четыре группы профессий.**

Труд в условиях обычного (бытового) микроклимата (бухгалтер, инженер, программист, секретарь-референт).

Труд с пребыванием на открытом воздухе с резкими перепадами температуры, влажности  
(строитель, пожарник, полевод, агроном).

Труд в необычных условиях: под землей, под водой, на высоте, в воздухе, в горячих цехах, в цехах с неизбежными производственными вредностями  
(летчик, шахтер, водолаз, аппаратчик).

Труд с повышенной моральной ответственностью за здоровье, жизнь людей, за большие общественные, материальные ценности (учитель, врач, инженер по технике безопасности, аудитор ).

**В зависимости от средств труда профессии подразделяют на 4 отдела.**

Профессии, связанные с использованием ручного труда (столяр, монтажник радиоаппаратуры, ювелир, музыкант, хирург).

Профессии, связанные с использованием машин с ручным управлением (токарь, водитель, машинист, оператор связи).

Профессии, связанные с использованием полуавтоматов, автоматов, автоматических линий, робототехнических комплексов (сталевар, печатник, аппаратчик, диспетчер энергосистемы).

Профессии, связанные с использованием функциональных средств, орудий труда. (преподаватель, актер, дирижер, режиссер, спортсмен).

**В зависимости от цели труда можно выделить три класса профессий**

**Гностические:** распознать, различить, оценить, проверить. (санитарный врач, литературный критик, контролер, товаровед, эксперт, следователь)

**Преобразующие:** обработать, переместить, организовать, преобразовать. (водитель, живописец, преподаватель, паркетчик, слесарь, портной,).

**Изыскательские:** изобрести, придумать, найти новый вариант, сконструировать. (закройщик, разметчик, селекционер, художник оформитель)

Конечно, Ваша идеальная формула может быть составлена психологами с помощью тестов - Вам задаются вопросы, а в результате выявляются предпочтения Вами тех или иных средств труда, предмета - в будущей профессиональной деятельности. Формулы профессий составляются психологами труда на основе профессиограмм (описаний профессий - задач, возникающих в трудовой деятельности, требований к профпригодности). Существуют даже компьютерные системы сопоставления Вашей идеальной формулы профессии и формул типичных профессионалов. Подобные услуги Вам окажут в центрах профориентации и психологической поддержки, центрах компьютерного психологического тестирования. Но всегда лучше уметь самому анализировать профессию, раскладывая ее по полочкам: ведь тогда Ваш выбор профессии будет действительно осознанным - Вы ведь будете понимать, ПОЧЕМУ Вам нравится та или иная

профессия (например, профессия каскадера - за необычные условия, а физика-теоретика - за изыскательские цели).

Автор: Кемеровский областной центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения.

Источник: Ориентир. Путь к успеху