

Принято
на заседании педагогического совета
ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова»
протокол № 05, от «13» января 2017г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«БПТТ им. Н.В. Грибанова»
приказ № 34, от «16» января 2017г.

секретарь _____ О.И. Панина
« ____ » _____ 20__ г.

_____ А. М. Шитов
« ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области «Балаковский промышленно - транспортный техникум
им. Н.В. Грибанова» по специальности среднего профессионального
образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - технический
Начало подготовки – 2017 г.

2017

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарн ым курсам	Учебна я практи ка	Производственная практика		Промежуточн ая аттестация	Государственн ая итоговая аттестация	Каникул ы	Все го
			по профилю специальнос ти	преддипломн ая (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		1		11	51
II курс	36	3	0		1		11	51
III курс	25	4	10		1		11	51
V курс	26	0	8	4	1	6	1	46
Всего	126	7	18	4	4	6	34	199

2.2 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам(час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 19 нед.	5 сем. 13 нед.	6 сем. 12 нед.	7 сем. 13 нед.	8 сем. 13 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	0/11/3	1404	0	1404	996	388	20	478	530	212	184	0	0	0	0
ОУДБ.01	Русский язык и литература	-;-;-;Э	195	0	195	185	10		51	66	34	44				
ОУДБ.02	Иностранный язык	-;-;-;ДЗ	117	0	117	0	117		34	42	18	23				
ОУДП.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-;-;Э	234	0	234	158	56	20	66	60	30	78				
ОУДБ.04	История	-;-;ДЗ	117	0	117	89	28		34	45	38					
ОУДБ.05	Физическая культура	-;ДЗ	117	0	117	89	28		51	66						
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	70	0	70	54	16		70							
ОУДП.07	Информатика и ИКТ	-;ДЗ	100	0	100	76	24		51	49						
ОУДП.08	Физика	-;ДЗ	121	0	121	91	30		51	46	24					
ОУДВ.09	Химия	-;Э	78	0	78	58	20		34	44						
ОУДВ.10	Биология	-;-;-;ДЗ	36	0	36	28	8				36					

ОУДВ.11	Обществознание (включая экономику)	-;-;-;ДЗ	108	0	108	82	26			76	32					
ОУДВ.12	География	-;-;ДЗ	36	0	36	28	8			36						
ОУДД.13	История родного края	ДЗ	36	0	36	28	8		36							
ОУДД.14	Прикладная математика	-;-;-;ДЗ	39	0	39	30	9					39				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/3/2	604	0	604	270	334	0	0	0	116	92	148	142	56	50
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48	0	48	42	6							48		
ОГСЭ.02	История	Э	48	0	48	43	5					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Э	230	0	230	0	230				34	46	50	46	28	26
ОГСЭ.04	Психология общения	ДЗ	48	0	48	47	1				48					
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	230	0	230	52	178				34	46	50	48	28	24
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/1	168	0	168	132	36	0	0	0	66	36	66	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	66	0	66	50	16						66			
ЕН.02	Информатика	ДЗ	66	0	66	50	16				66					
ЕН.03	Экология	Э	36	0	36	32	4					36				
П.00	Профессиональный цикл	0/21/14	2360	0	2360	1748	562	50	134	262	218	372	254	290	412	418
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/12/0	630	0	630	500	130	0	60	116	138	90	0	168	58	0
ОПД.01	Инженерная графика	ДЗ	90	0	90	58	32			90						
ОПД.02	Техническая механика	ДЗ	118	0	118	90	28							60	58	
ОПД.03	Электротехника и электроника	ДЗ	100	0	100	76	24			26	74					
ОПД.04	Материаловедение	ДЗ	60	0	60	50	10		60							
ОПД.05	Метрология, стандартизация,	ДЗ	64	0	64	58	6				64					

	сертификация															
ОПД.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	36	0	36	28	8					36				
ОПД.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	40	0	40	34	6							40		
ОПД.08	Охрана труда	ДЗ	54	0	54	48	6					54				
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	0	68	58	10							68		
ПМ.00	Профессиональные модули	0/11/14	1730	0	1730	1248	432	50	74	146	80	282	254	122	354	418
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ДЭ	0/1/2	848	0	848	612	206	30	74	146	80	282	254	12	0	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Э	220	0	220	168	52		74	146						
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ДЗ	80	0	80	62	18				80					
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ДЗ	80	0	80	62	18					80				
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Э	160	0	160	92	38	30				160				
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем	Э	116	0	116	88	28					42	74			

	автомобилей															
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ДЗ	90	0	90	70	20						90			
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ДЗ	90	0	90	70	20						90			
УП.01			252	0	252							108	144			
ПП.01		ДЗ	360	0	360									360		
ДЭ	Демонстрационный экзамен		12	0	12		12							12		
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств ДЭ	0/1/2	252	0	252	166	66	20	0	0	0	0	0	110	142	0
МДК.02.01	Техническая документация	ДЗ	60	0	60	46	14							60		
МДК.02.02	Управление коллективом исполнителей	ДЗ	90	0	90	70	20							50	40	
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	Э	90	0	90	50	20	20							90	
УП.02				0												
ПП.02		ДЗ	72	0	72										72	
ДЭ	Демонстрационный экзамен		12	0	12		12								12	
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	0/2/2	258	0	258	196	62	0	0	0	0	0	0	0	212	46
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ДЗ	60	0	60	46	14								60	

МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ДЗ	60	0	60	46	14								60		
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ДЗ	66	0	66	50	16								66		
МДК.03.04	Производственное оборудование	Э	60	0	60	54	6								26	34	
УП.03				0													
ПП.03		ДЗ	72	0	72	0									72		
ДЭ	Демонстрационный экзамен		12	0	12		12									12	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	0/2/2	372	0	372	274	98	0	0	0	0	0	0	0	0	372	
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	Э	360	0	360	274	86									360	
УП.04				0													
ПП.04		ДЗ	144	0	144											144	
ДЭ	Демонстрационный экзамен		12	0	12		12									12	
Всего аудиторных занятий			0/37/20	4536	0	4536	3146	1320	70	612	792	612	684	468	432	468	468
	Учебная практика		252	0	252							108	144				
	Производственная практика		648	0	648									360	144	144	
ПА	Промежуточная аттестация		144	0	144			18	18	18	18	18	18	18	18	18	
ПДП	Преддипломная практика		144	0	144											144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216	0	216											216	
	ИТОГО:		5940	0	5940	3146	1320	70	630	810	630	810	630	810	630	990	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего				5	0												

500 час.)												
Государственная (итоговая) аттестация												
1. Программа базовой/углубленной подготовки	дисциплин и МДК	612	792	612	684	468	432	468		468		
1.1. Дипломный проект (работа)	учебной практики	0	0	0	108	144				0		
Выполнение дипломного проекта (работы) с 16 мая по 12 июня (всего 4 нед.)	производст. практики / преддипл. практика	0	0	0				360	144	144		
Защита дипломного проекта (работы) с 13 июня по 30 июня (всего 2 нед.)	экзаменов		3	2	4	0	4	2		0		
	дифф. зачетов	4	6	3	7	5	4	4		2		
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования.	зачетов	0	0	0	0	0	0	0		0		

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы для подготовки по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Кабинеты:

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники и электроники

Материаловедения

Метрологии, стандартизации, сертификации

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Автомобильных эксплуатационных материалов

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Технического обслуживания и ремонта двигателей

Технического обслуживания и ремонта электрооборудования

Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей

Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Материаловедения

Автомобильных эксплуатационных материалов

Автомобильных двигателей

Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная

Сварочная

Разборочно-сборочная

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный

- диагностический

- слесарно-механический

- кузовной

- окрасочный

Спортивный комплекс:

Спортивный зал, Тренажерный зал

Залы:

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова» разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N 1568, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 44946 от 26 декабря 2016 г.) в соответствии с другими документами регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:

- ✓ приказом № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- ✓ перечнем профессий рабочих, должностей служащих, утв. приказом министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 №513 (зарегистрирован в Министерством юстиции РФ 08.08.2013г. №29322).
- ✓ приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- ✓ приказом № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ приказом № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- ✓ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. №12-696;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- ✓ письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259

«О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

✓ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

✓ приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

✓ рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования

✓ Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

✓ На основании примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол

№ 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационные номера рецензий с № 371 по № 387 от 23 июля 2015 г.)

✓ приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

✓ приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";

✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Организация учебного процесса и режим занятий:

Содержание образования в образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Устава ГАПОУ СО «Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова».

При реализации образовательной программы возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Образовательное учреждение имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС и обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу.

Организация учебного процесса и режим занятий:
продолжительность учебной недели – шестидневная;

продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами
максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов)

Занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением групп на подгруппы. Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.)

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8–10 человек.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы и реализуются в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины. курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы и реализуются в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины.

Учебным планом курсовые работы предусмотрены по дисциплинам:

ОПД.08 Экономика

МДК.02. 01 Основы управления работой малого предприятия.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.п.) определяются образовательным учреждением; пятидневные учебные сборы для юношей проводятся на базе воинских частей, определяемых Балаковским отделом РВК, в период летних каникул (после 4-семестра). Пункт 1 статьи 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616).

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» (зачет) и «не зачтено» (незачет).

Порядок определения успеваемости студентов и осуществления контроля знаний регулируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, локальными актами Учреждения

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией

самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основой профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) учитывается получаемая специальность среднего профессионального образования (далее - СПО) соответствующего профиля профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно. (Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580)

Профессиональная образовательная организация самостоятельно определяет профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППСЗ), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199, с изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г.

При формировании учебного плана по ППКРС, ППСЗ общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины:

"Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины, История родного края и Прикладная математика, по выбору обучающихся.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой - не менее 34 час., по профильной - не менее 68 час.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по Информатике и ИКТ.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык и литература", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и по одной из общеобразовательных дисциплин Математика, изучаемой углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Формирование вариативной части ОПОП

При формировании ППССЗ использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Объем вариативной частей ОПОП составлял на основании базисного учебного плана 1296 часов, которые в рабочем учебном плане

использованы для расширения объема профессиональных модулей следующим образом:

	Наименований ПМ	Количество часов БУП	Увеличено за счет ВЧ	ИТОГО
ОГСЭ.О О	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	136	604
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	24	168
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	612	18	630
П.00	Профессиональный цикл	1728	1118	2846
	Профессиональные модули	1728	1118	2846
ПМ. 00	В том числе: - МДК;	820	910	1730
	- учебная, производственная практика, преддипломная практика, промежуточная аттестация	684, 144,80	216,0,-8	900,144, 72
		2952	1296	4248
ВЧ		1296		0
ИТОГО	2634	4248		4248

Формы проведения консультаций–групповые, индивидуальные, письменные. в образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения консультаций–групповые, индивидуальные, письменные. в образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена

эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- курсовая работа (проект);

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен;

при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный);

Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости студентов, согласованные с учредителем.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных разработчиком в рабочей программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Типовые задания для демонстрационных экзаменов в рабочей программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии (специальности) и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится

- в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, приведенных в рабочей программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы дипломная работа. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Защита выпускной квалификационной работы вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник техникума.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим Государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в Государственную итоговую аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в Государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.