

Принято
на заседании педагогического совета
ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова»
протокол № 05, от «13» января 2017г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«БПТТ им. Н.В. Грибанова»
приказ № 34, от «16» января 2017г.

секретарь _____ О.И. Панина
« ____ » _____ 20__ г.

_____ А. М. Шитов
« ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области «Балаковский промышленно - транспортный техникум
им. Н.В. Грибанова» по профессии
19.01.17 Повар, кондитер

Квалификация: Повар
Кондитер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования
– естественнонаучный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	30	5	4		2		11	52
II курс	28	7	4		2		11	52
III курс	17	4	17		1	2	2	43
Всего	75	16	25	0	5	2	24	147

2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл	0/13/3	3078	1026	2052	1373	679	332	436	422	450	174	238
ОУДБ.01	Русский язык и литература	-;-;-;Э;-;-	427	142	285	251	34	57	76	72	80		
ОУДБ.02	Иностранный язык	-;-;-;ДЗ;-;-	257	86	171	0	171	32	44	50	45		
ОУДБ.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-;-;-;Э;-;-	342	114	228	188	40	34	46	86	62		
ОУДБ.04	История	-;-;-;ДЗ;-;-	257	86	171	161	10	39	42	45	45		
ОУДБ.05	Физическая культура	-;-;-;ДЗ;-;-	257	86	171		171	51	38	37	45		
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-;ДЗ;-;-;-;-	108	36	72	36	36	32	40				
ОУДВ.07	Физика	-;-;Э;-;-;-	162	54	108	43	65	30	34	44			
ОУДВ.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	-;-;-;-;-;ДЗ	257	86	171	161	10				69	43	59
ОУДВ.09	География	-;-;-;-;-;ДЗ	108	36	72	60	12					36	36

ОУДВ.10	Экология	-;ДЗ;-;-;-;-;	108	36	72	72		36	36				
ОУДП.11	Информатика и ИКТ	-;-;-;-;-;ДЗ	162	54	108	38	70					45	63
ОУДП.12	Химия	-;-;-;ДЗ;-;-	256	85	171	139	32	21	44	52	54		
ОУДП.13	Биология	-;-;ДЗ;-;-;-	108	36	72	64	8		36	36			
ОУДД.14	История родного края	-;-;-;ДЗ;-;-	75	25	50	50	0				50		
ОУДД.15	Деловое общение	-;-;-;-;-;ДЗ	54	18	36	36	0						36
ОУДД.16	Основы экономики и управления	-;-;-;-;-;ДЗ	141	47	94	74	20					50	44
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/5/0	373	119	254	156	98	140	36	46	32	0	0
ОПД.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	ДЗ	54	18	36	26	10		36				
ОПД.02	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	ДЗ	99	33	66	44	22	66					
ОПД.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	ДЗ	103	29	74	50	24	74					
ОПД.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности	ДЗ	69	23	46	28	18			46			
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	8	24				32		
П.00	Профессиональный цикл	0/14/8	527	169	358	179	179	32	104	36	22	78	86
ПМ.00	Профессиональные модули	0/14/8	527	169	358	179	179	32	104	36	22	78	86
ПМ.01	Приготовление блюд из овощей и грибов	Эк	48	16	32	16	16	32	0	0	0	0	0

МДК.01.01	Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов	ДЗ	48	16	32	16	16	32					
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)				36			72					
ПП.01	Производственная практика				36			36					
ПМ.02	Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	Эк	48	16	32	16	16	0	32	0	0	0	0
МДК.02.01	Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	ДЗ	48	16	32	16	16		32				
УП.02	Учебная практика				36				36				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			36				36				
ПМ.03	Приготовление супов и соусов	Эк	48	16	32	16	16	0	32	0	0	0	0
МДК.03.01	Технология приготовления супов и соусов	ДЗ	48	16	32	16	16		32				
УП.03	Учебная практика				36				36				
ПП.03	Производственная практика				36				36				
ПМ.04	Приготовление блюд из рыбы	Эк	60	20	40	20	20	0	40	0	0	0	0
МДК.04.01	Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	ДЗ	60	20	40	20	20		40				
УП.04	Учебная практика (производственное обучение)				36				36				

ПП.04	Производственная практика	ДЗ			36				36				
ПМ.05	Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	Эк	87	29	58	29	29	0	0	36	22	0	0
МДК.05.01.	Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	ДЗ	87	29	58	29	29			36	22		
УП.05	Учебная практика (производственное обучение)				72					108	144		
ПП.05	Производственная практика				72						144		
ПМ.06	Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	Эк	69	23	46	23	23	0	0	0	0	46	0
МДК.06.01.	Технология приготовления и оформление холодных блюд и закусок	ДЗ	69	23	46	23	23					46	
УП.06	Учебная практика (производственное обучение)				36							36	
ПП.06	Производственная практика	ДЗ			36						108		
ПМ.07	Приготовление сладких блюд и напитков	Эк	48	16	32	16	16	0	0	0	0	32	0
МДК.07.01.	Технология приготовления сладких блюд и напитков	ДЗ	48	16	32	16	16					32	
УП.07	Учебная практика (производственное обучение)				36							36	
ПП.07	Производственная практика	ДЗ			36						144		
ПМ.08	Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	Эк	119	33	86	43	43	0	0	0	0	0	86
МДК.08.01.	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	ДЗ	119	33	86	43	43						86

УП.08	Учебная практика (производственное обучение)				72								72
ПП.08	Производственная практика	ДЗ			108								360
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	72	36	36	0	36					36	
Всего		0/29/11	4050	1350	2700	1708	992	504	576	504	504	288	324
ПА.00	Промежуточная аттестация				144				36	18	54	18	18
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация				36								36
ИТОГО:					2880	1708	992	504	612	522	558	306	378
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 250 час.)						дисциплин и МДК		504	576	504	504	288	324
Государственная (итоговая) аттестация						учебной практики		72	108	108	144	72	72
Выпускная квалификационная работа						производст. практики /		36	108		144	252	360
						экзаменов			3	1	4	2	1
						дифф. зачетов		4	6	2	8	8	1
						зачетов		0					

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии СПО 19.01.07 Повар, кондитер

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности;
электротехники;
стандартизации и технических измерений;
охраны труда;
химических дисциплин.

Лаборатории:

аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
физико-химических методов анализа;
информационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова» разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **19.01.07 Повар, кондитер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года N 798, Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29749 (в редакции пр. №390 от 09.04.2015 года).

И в соответствии с другими документами регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:

- ✓ приказом № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- ✓ приказом № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ приказом № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- ✓ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. №12-696;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- ✓ письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения

среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- ✓ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- ✓ рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования
- ✓ Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
- ✓ На основании примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационные номера рецензий с № 371 по № 387 от 23 июля 2015 г.)
- ✓ приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования";

- ✓ приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- ✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Устава ГАПОУ СО «Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова».

При реализации образовательной программы возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения

образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Профессия рабочих, по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС по профессии:

Лаборант спектрального анализа

Лаборант химического анализа

Организация учебного процесса и режим занятий:

продолжительность учебной недели – шестидневная;

продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами

максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов)

Занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением групп на подгруппы. Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.)

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8–10 человек.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.п.) определяются образовательным учреждением; пятидневные учебные сборы для юношей проводятся на базе воинских частей, определяемых Балаковским отделом РВК, в период летних каникул (после 4-семестра). Пункт 1 статьи 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616).

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» (зачет) и «не зачтено» (незачет).

Порядок определения успеваемости студентов и осуществления контроля знаний регулируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, локальными актами Учреждения

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) учитывается получаемая профессия среднего профессионального образования (далее - СПО) соответствующего профиля профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно. (Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580)

Профессиональная образовательная организация самостоятельно определяет профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППКРС), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования

При формировании учебного плана по ППКРС, ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой - не менее 34 час., по профильной - не менее 68 час.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по Химии, Биологии.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык и литература", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и по одной из общеобразовательных дисциплин Химия, изучаемой углубленно с учетом получаемой профессии СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные

дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией (таблица 1).

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО (ППКРС).

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13).

Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной части ОПОП составлял на основании базисного учебного плана 144 часов, которые в рабочем учебном плане использованы для расширения объема дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей следующим образом:

		БУП	ВЧ	ИТОГО
	Общепрофессиональный цикл	160	94	254
ОП.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	32	4	36
ОП.02	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	32	34	66
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	32	42	74
ОП.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности	32	14	46
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	32	14	32
П.00	Профессиональный цикл	308	50	358
ПМ.08	Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	36	50	86
МДК.08.01.	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	36	50	86
	ИТОГО	468	144	612

Формы проведения консультаций– групповые, индивидуальные, письменные. в образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения консультаций–групповые, индивидуальные, письменные. в образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- контрольная работа.

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в

баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости студентов, согласованные с учредителем.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник техникума.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим Государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в Государственную итоговую аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в Государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.