

Принято  
на заседании педагогического совета  
ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова»  
протокол № 05, от «13» января 2017г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО  
«БПТТ им. Н.В. Грибанова»  
приказ № 34, от «16» января 2017г.

секретарь \_\_\_\_\_ О.И. Панина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ А. М. Шитов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Саратовской области «Балаковский промышленно -  
транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»  
по специальности

### **19.02.10 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: старший техник-технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения –

4 года и 10 мес. на базе основного общего  
образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – естественнонаучный

**2017**

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
				(для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	2	1		2		11	52
II курс	35	2	2		2		11	52
III курс	30	6	3		2		11	52
IV курс	21	6	12		2		11	52
V курс	17		14	4	1	6	1	43
<b>Всего</b>	<b>139</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>251</b>

## 2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам( час. в семестр)									
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 сем. нед.	11 сем. нед.	12 сем. нед.	13 сем. нед.	14 сем. нед.	15 сем. нед.	16 сем. нед.	17 сем. нед.	18 сем. нед.	19 сем. нед.
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/11/3</b>	<b>2108</b>	<b>704</b>	<b>1404</b>	<b>832</b>	<b>552</b>	<b>20</b>	<b>478</b>	<b>530</b>	<b>223</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДБ.01	Русский язык и литература	-;-;-Э	293	98	195	95	100		51	66	34	44						
ОУДБ.02	Иностранный язык	-;-;-ДЗ	176	59	117		117		34	42	17	24						
ОУДБ.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-;-;-Э	234	78	156	116	40		66	60	30							
ОУДБ.04	История	-;-;-ДЗ	176	59	117	107	10		34	44	39							
ОУДБ.05	Физическая культура	-;-;-ДЗ	175	58	117	8	109		51	66								
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	70			70									
ОУДП.07	Информатика и ИКТ	-;-;-ДЗ	150	50	100	40	60		51	49								
ОУДВ.08	Физика	-;-;-ДЗ	146	49	97	71	26		51	46								
ОУДП.09	Химия	-;-;-Э	162	54	108	78	30		34	74								
ОУДВ.10	Обществознание (включая экономику)	-;-;-;-ДЗ	162	54	108	98	10			45	33	30						

ОУДП.11	Биология	-;-;-;ДЗ	108	36	72	42	10	20			36	36						
ОУДВ.12	География	-;-;ДЗ	108	36	72	62	10			38	34							
ОУДД.13	История родного края	ДЗ	54	18	36	26	10		36									
ОУДД.14	Прикладная математика	-;-;-;ДЗ	59	20	39	19	20					39						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	0/3/2	<b>906</b>	<b>302</b>	<b>604</b>	<b>114</b>	<b>490</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>92</b>	<b>182</b>	<b>86</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	38	10					48						
ОГСЭ.02	История	Э	72	24	48	38	10			48								
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Э	345	115	230	0	230				35	46	42	44	12	18	33	
ОГСЭ.04	Психология общения	ДЗ	72	24	48	38	10					48						
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	345	115	230	0	230				35	46	44	42	12	18	33	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	0/2/1	<b>312</b>	<b>104</b>	<b>208</b>	<b>104</b>	<b>84</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>134</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	ДЗ	81	27	54	27	27				54							
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	63	21	42	21	21		42									
ЕН.03	Химия	Э	168	56	112	56	36	20			80	32						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	0/21/14	<b>4182</b>	<b>1394</b>	<b>2788</b>	<b>1344</b>	<b>1374</b>	<b>70</b>	<b>134</b>	<b>112</b>	<b>137</b>	<b>351</b>	<b>322</b>	<b>490</b>	<b>156</b>	<b>540</b>	<b>402</b>	<b>144</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	0/12/0	<b>834</b>	<b>278</b>	<b>556</b>	<b>278</b>	<b>278</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>176</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОПД.01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	ДЗ	81	27	54	27	27		54									
ОПД.02	Физиология питания	ДЗ	48	16	32	16	16		32									
ОПД.03	Организация хранения и контроль запасов и сырья	ДЗ	78	26	52	26	26			52								
ОПД.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	24	24						48					
ОПД.05	Экономика отрасли и организации	ДЗ	72	24	48	24	24					48						
ОПД.06	Основы маркетинга	ДЗ	72	24	48	24	24						48					
ОПД.07	Управление качеством	ДЗ	72	24	48	24	24						48					

ОПД.08	Управление персоналом	ДЗ	81	27	54	27	27							54				
ОПД.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	60	20	40	20	20									40		
ОПД.10	Правовые основы предпринимательской деятельности	ДЗ	48	16	32	16	16									32		
ОПД.11	Охрана труда	ДЗ	48	16	32	16	16				32							
ОПД.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	34	34					32	36					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	0/11/14	<b>3348</b>	<b>1116</b>	<b>2232</b>	<b>1066</b>	<b>1096</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>137</b>	<b>271</b>	<b>146</b>	<b>400</b>	<b>156</b>	<b>468</b>	<b>402</b>	<b>144</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация процесса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции ЭК</b>	0/1/2	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	Э	162	54	108	54	54		48	60								
УП.01					72					72								
ПП.01		ДЗ			0					36	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация процесса и приготовление сложной холодной кулинарной продукции ЭК</b>	0/1/2	<b>612</b>	<b>204</b>	<b>408</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>137</b>	<b>271</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	Э	612	204	408	204	204				137	271						
УП.02					108							72						
ПП.02		ДЗ										72						
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процесса и приготовление сложной горячей кулинарной продукции ЭК</b>	0/2/2	<b>378</b>	<b>126</b>	<b>252</b>	<b>96</b>	<b>126</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>146</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

МДК.03.01	Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	Э	378	126	252	96	126	30					146	106				
УП.03		ДЗ			108	0							108					
ПП.03		ДЗ			108	0								108				
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация процесса и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий ЭК</b>	0/2/2	<b>441</b>	<b>147</b>	<b>294</b>	<b>147</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>294</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	Э	441	147	294	147	147							294				
УП.04		ДЗ			108									108				
ПП.04		ДЗ			108										108			
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация процесса и приготовление сложных холодных и горячих десертов ЭК</b>	0/2/2	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.05.01	Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	Э	162	54	108	54	54								108			
УП.06		ДЗ			108										108			
ПП.05		ДЗ			108										108			
<b>ПМ.06</b>	<b>Организация производства продукции питания для различных категорий граждан ЭК</b>	0/2/2	<b>864</b>	<b>288</b>	<b>576</b>	<b>268</b>	<b>268</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>384</b>	<b>144</b>	<b>0</b>
МДК 06.01	Основы организация производства продукции питания для различных категорий граждан	Э	864	288	576	268	268	40							48	384	144	
УП.06		ДЗ													108			
ПП.06		ДЗ			360											216	144	
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии Кондитер ЭК</b>	0/1/2	<b>729</b>	<b>243</b>	<b>486</b>	<b>243</b>	<b>243</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>258</b>	<b>144</b>

МДК 07.01	Технология выполнения работ по профессии Кондитер	Э	729	243	486	243	243	0								84	258	144	
УП.07					0						0	0	0	0	0	0	0	0	
ПП.07		ДЗ			360						0	0	0	0	0	0	0	360	
<b>Всего</b>			<b>0/37/20</b>	<b>7508</b>	<b>2504</b>	<b>5004</b>	<b>2394</b>	<b>2500</b>	<b>110</b>	<b>612</b>	<b>684</b>	<b>612</b>	<b>648</b>	<b>504</b>	<b>576</b>	<b>180</b>	<b>576</b>	<b>468</b>	<b>144</b>
ПА	Промежуточная аттестация				324						36	36	36	36	36	36	36	36	36
ПДП	Преддипломная практика				144														4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216														6 нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 500 час.)					5688	2394	2500	110	612	720	648	684	540	612	216	612	504	1188	
Государственная (итоговая) аттестация																			
<b>1. Программа базовой/углубленной подготовки</b>					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК				612	684	612	648	504	576	180	576	468	144
1.1. Дипломный проект (работа)						учебной практики				0	72		72	108	108	216	0	0	0
Выполнение дипломного проекта (работы) с 16 мая по 12 июня (всего 4 нед.)						производст. практики / преддипл. практика				0	36	0	72	0	108	216	216	144	360
Защита дипломного проекта (работы) с 13 июня по 30 июня (всего 2 нед.)						экзаменов					3	2	4	0	4	2	0	3	2
						дифф. зачетов				4	6	3	7	5	4	4	2	2	2
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования.						зачетов				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	экологических основ природопользования;
5.	технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства;
6.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
<b>Лаборатории:</b>	
1.	химии;
2.	метрологии и стандартизации;
3.	микробиологии, санитарии и гигиены.
<b>Мастерские:</b>	
1.	Учебный кулинарный цех.
2.	Учебный кондитерский цех
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	спортивный зал;
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>Залы:</b>	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.



#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова» разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 384 от 22 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33234 от 23.07.2014) **19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**. И в соответствии с другими документами регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:

- ✓ приказом № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- ✓ приказом № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ приказом № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- ✓ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. №12-696;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- ✓ письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- ✓ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- ✓ рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования
- ✓ Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
- ✓ На основании примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационные номера рецензий с № 371 по № 387 от 23 июля 2015 г.)
- ✓ приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- ✓ приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- ✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Устава ГАПОУ СО «Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова».

При реализации образовательной программы возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Образовательное учреждение имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС и обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу.

Организация учебного процесса и режим занятий:  
продолжительность учебной недели –шестидневная;

продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами  
максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов)

Занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением групп на подгруппы. Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.)

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8–10 человек. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы и реализуются в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины. Учебным планом курсовая работа предусмотрена по МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции (6 семестр) и по МДК 06.01 Основы организация производства продукции питания для различных категорий граждан (9 семестр).

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы

проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.п.) определяются образовательным учреждением;

пятидневные учебные сборы для юношей проводятся на базе воинских частей, определяемых Балаковским отделом РВК, в период летних каникул (после 4-семестра). Пункт 1 статьи 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616).

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» (зачет) и «не зачтено» (незачет).

Порядок определения успеваемости студентов и осуществления контроля знаний регулируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, локальными актами Учреждения

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) учитывается получаемая специальность среднего профессионального образования (далее - СПО) соответствующего профиля профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно. (Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580)

Профессиональная образовательная организация самостоятельно определяет профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППСЗ), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования

При формировании учебного плана по ППКРС, ППСЗ общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом

профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО. В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины, История родного края и Прикладная математика, по выбору обучающихся.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой - не менее 34 час., по профильной - не менее 68 час.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по Биологии и Химии.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык и литература", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и по одной из общеобразовательных дисциплин Химия, изучаемой углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения

ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **Формирование вариативной части ОПОП**

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37216) и на основании акта – согласования с работодателями сделано следующее распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Объем вариативной частей ОПОП составлял на основании базисного учебного плана 1296 часов, которые в рабочем учебном плане использованы для расширения объема профессиональных модулей следующим образом:

	Наименований ПМ	Количество часов БУП	Увеличено за счет ВЧ	ИТОГО



	<b>Профессиональные модули</b>			
<b>ПМ.06</b>	<b>Организация производства продукции питания для различных категорий граждан</b>			
МДК 06.01	Основы организация производства продукции питания для различных категорий граждан	378	198	576
ПП.06		<b>180</b>	180	360
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по профессии Кондитер</b>			
МДК 07.01	<b>Технология выполнения работ по профессии Кондитер</b>	<b>0</b>	486	<b>486</b>
ПП.07		<b>0</b>	360	<b>360</b>
<b>ИТОГО ТО/ПП</b>		<b>558</b>	<b>1224</b>	<b>1782</b>

Формы проведения консультаций–групповые, индивидуальные, письменные. в образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формы проведения консультаций–групповые, индивидуальные, письменные. в образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

*Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.*

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости студентов, согласованные с учредителем.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Защита выпускной квалификационной работы вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник техникума.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим Государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в Государственную итоговую аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в Государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

**Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.**