

Принято
на заседании педагогического совета
ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова»
протокол № 05, от «13» января 2017г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«БПТТ им. Н.В. Грибанова»
приказ № 34, от «16» января 2017г.

секретарь _____ О.И. Панина
« ____ » _____ 20__ г.

_____ А. М. Шитов
« ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Саратовской области «Балаковский промышленно -
транспортный техникум им. Н.В. Грибанова»
по специальности

43.02.14 Гостиничное дело

по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист по
гостеприимству
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения –
3 года и 10 мес. на базе основного общего
образования
Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

2017

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
				(для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	35	2	2		2		11	52
II курс	33	4	2		2		11	52
III курс	28	4	7		2		11	52
IV курс	14	8	9	4	1	6	1	43
Всего	110	18	20	4	7	6	34	199

**2. План учебного процесса (основная образовательная программа СПО)
43.02.14 Гостиничное дело**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам(час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	В т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 19 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 14 нед.	6 сем. 16 нед.	7 сем. 5 нед.	8 сем. 16 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	0/11/3	1404	0	1404	1019	365	20	516	402	224	262	0	0	0	0
ОУДБ.01	Русский язык и литература	-;--;Э	195	0	195	185	10		51	68	32	44				
ОУДБ.02	Иностранный язык	-;--;ДЗ	117	0	117	22	95		34	42	17	24				
ОУДБ.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-;--;Э	234	0	234	158	56	20	66	60	30	78				
ОУДБ.04	История	-;--;ДЗ	117	0	117	111	6		34	44	39					
ОУДБ.05	Физическая культура	-;ДЗ	117	0	117	29	88		52	65						
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	70	0	70	54	16		70							
ОУДП.07	Информатика и ИКТ	-;ДЗ	100	0	100	76	24		50	50						
ОУДП.08	Естествознание			0		0	0									
	Физика	-;ДЗ	48	0	48	36	12		24	24						
	Химия	-;Э	30	0	30	22	8		30							

	Биология	-;-;-;ДЗ	30	0	30	22	8		30							
ОУДВ.09	Обществознание (включая экономику)	-;-;-;ДЗ	78	0	78	72	6				34	44				
ОУДВ.10	География	-;-;-;ДЗ	36	0	36	32	4				36					
ОУДВ.12	История родного края	ДЗ	39	0	39	33	6		39							
ОУДД.13	Экономика	-;-;-;ДЗ	72	0	72	62	10				36	36				
ОУДД.14	Право	ДЗ	85	0	85	75	10		36	49						
ОУДД.15	Экология	-;-;-;ДЗ	36	0	36	30	6					36				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/3/2	604	0	604	114	490	0	0	0	70	140	138	150	56	50
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48	0	48	38	10							48		
ОГСЭ.02	История	Э	48	0	48	38	10						48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Э	230	0	230	0	230				34	46	44	52	28	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	Э	230	0	230	0	230				36	46	46	50	28	24
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	48	0	48	38	10					48				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		200	0	200	156	44	0	0	0	60	86	54	0	0	0
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	146	0	146	112	34				60	86				
ЕН.02	Математика	ДЗ	54	0	54	44	10						54			
П.00	Профессиональный цикл		1752	0	1752	1226	476	50	96	246	114	232	168	498	268	130
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		720	0	720	574	146	0	96	88	0	174	26	220	72	44
ОПД.01	Менеджмент и	ДЗ	100	0	100	76	24		50	50						

	управление персоналом в гостиничном сервисе															
ОПД.02	Основы маркетинга гостиничных услуг	ДЗ	84	0	84	64	20		46	38						
ОПД.03	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	56	0	56	44	12							56		
ОПД.04	Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	Э	104	0	104	80	24							32	72	
ОПД.05	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	ДЗ	52	0	52	40	12							52		
ОПД.06	Иностранный язык (немецкий)	ДЗ	106	0	106	90	16					106				
ОПД.07	Русский язык и культура речи		68	0	68	52	16					68				
ОПД.08	Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	ДЗ	44	0	44	34	10									44
ОПД.09	Охрана труда	ДЗ	32	0	32	26	6							32		
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	74	0	74	68	6						26	48		
ПМ.00	Профессиональные модули		1032	0	1032	652	330	50	0	158	114	58	142	278	196	86
ПМ.01	Организация деятельности сотрудников службы приема и размещения		272	0	272	174	78	20	0	158	114	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Организация	Э	222	0	222	168	34	20		158	64					

	деятельности сотрудников службы приема и размещения															
МДК.01.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	ДЗ	38	0	38	6	32				38					
УП.01		ДЗ	144		144					72	72					
ПП.01		ДЗ	144		144					72	72					
Э	экзамен		12		12		12				12					
ПМ.02	Организация деятельности сотрудников службы питания		200	0	200	114	86	0	0	0	0	58	142	0	0	0
МДК.02.01	Организация деятельности службы питания	Э	150	0	150	114	36					58	92			
МДК.02.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания	ДЗ	38	0	38	0	38						38			
УП.02		ДЗ	144		144							72	72			
ПП.02		ДЗ	180		180								180			
Э	экзамен		12		12		12						12			
ПМ.03	Организация деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда		278	0	278	192	56	30	0	0	0	0	0	278	0	0
МДК.03.01	Организация деятельности службы обслуживания и эксплуатации номерного	Э	232	0	232	166	36	30						232		

	фонда															
МДК.03.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	ДЗ	34	0	34	26	8							34		
УП.03		ДЗ	72		72	0								72		
ПП.03		ДЗ	72		72	0								72		
Э	экзамен		12		12		12							12		
ПМ.04	Организация деятельности сотрудников службы бронирования и продаж		156	0	156	82	74	0	0	0	0	0	0	0	156	0
МДК.04.01	Организация бронирования и продаж гостиничного продукта	Э	108	0	108	82	26								108	
МДК.04.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж	ДЗ	36	0	36	0	36								36	
УП.04		ДЗ	144		144										144	
ПП.04		ДЗ	144		144										144	
Э	экзамен		12		12		12								12	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Портье ДЭ		126	0	126	90	36	0	0	0	0	0	0	0	40	86
МДК 05.01	Технология выполнения работ по профессии Портье	Э	114	0	114	90	24	0							40	74
УП.05		ДЗ	144		144											144
ПП.05		ДЗ	180		180											180
ДЭ	Демонстрационный экзамен		12		12		12									12

	Всего аудиторных занятий		3960	0	3960	2515	1375	70	612	648	468	720	360	648	324	180
	Учебная практика		648		648					72	72	72	72	72	144	144
	Производственная практика		720		720					72	72		180	72	144	180
ПА	Промежуточная аттестация		252		252				18	18	36	36	36	36	36	36
ПДП	Преддипломная практика		144		144											144
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216		216											216
	ИТОГО:		5940		5940	2515	1375	70	630	810	648	828	648	828	648	900
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 500 час.)						2515	1375	70	630	666	504	756	396	684	360	576
Государственная (итоговая) аттестация																
1. Программа базовой/углубленной подготовки						Всего	дисциплин и МДК		612	648	468	720	360	648	324	180
1.1. Дипломный проект (работа)							учебной практики			72	72	72	72	72	144	144
Выполнение дипломного проекта (работы) с 16 мая по 12 июня (всего 4 нед.)							производст. практики / преддипл. практика			72	72		180	72	144	180
Защита дипломного проекта (работы) с 13 июня по 30 июня (всего 2 нед.)							экзаменов									
							дифф. зачетов									
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования.							зачетов									

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы для подготовки по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
менеджмента и управления персоналом;
правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
экономики и бухгалтерского учета;
инженерных систем гостиницы;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории и тренинговые кабинеты:

информатики и специализированных компьютерных программ, используемых в деятельности гостиниц и иных средств размещения;

гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями);
стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть
Интернет; актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова» разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1552 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44974 от 26.12.2016) **43.02.14 «Гостиничное дело»**. И в соответствии с другими документами регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:

- ✓ приказом № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- ✓ приказом № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ приказом № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- ✓ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. №12-696;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- ✓ письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- ✓ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- ✓ рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования
- ✓ Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
- ✓ На основании примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационные номера рецензий с № 371 по № 387 от 23 июля 2015 г.)
- ✓ приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- ✓ приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- ✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Устава ГАПОУ СО «Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова».

При реализации образовательной программы возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Образовательное учреждение имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС и обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу.

Организация учебного процесса и режим занятий:
продолжительность учебной недели –шестидневная;

продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами
максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов)

Занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением групп на подгруппы. Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.)

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8–10 человек. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы и реализуются в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины. Учебным планом курсовая работа предусмотрена по МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции (6 семестр) и по МДК 06.01 Основы организация производства продукции питания для различных категорий граждан (9 семестр).

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы

проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.п.) определяются образовательным учреждением;

пятидневные учебные сборы для юношей проводятся на базе воинских частей, определяемых Балаковским отделом РВК, в период летних каникул (после 4-семестра). Пункт 1 статьи 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616).

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» (зачет) и «не зачтено» (незачет).

Порядок определения успеваемости студентов и осуществления контроля знаний регулируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, локальными актами Учреждения

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) учитывается получаемая специальность среднего профессионального образования (далее - СПО) соответствующего профиля профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно. (Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580)

Профессиональная образовательная организация самостоятельно определяет профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППСЗ), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199, с изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г.

При формировании учебного плана по ППКРС, ППСЗ общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины, История родного края и Прикладная математика, по выбору обучающихся.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой - не менее 34 час., по профильной - не менее 68 час.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по Биологии и Химии.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык и литература", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и по одной из общеобразовательных дисциплин Химия, изучаемой углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Формирование вариативной части ОПОП

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Объем вариативной частей ОПОП составлял на основании базисного учебного плана 1280 часов, которые в рабочем учебном плане использованы для расширения объема профессиональных модулей следующим образом:

	<i>Наименований ПМ</i>	<i>Количество часов БУП</i>	<i>Увеличено за счет ВЧ</i>	<i>ИТОГО</i>
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл	464		604
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	146		200
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	620		720
П.00	Профессиональный цикл	1738		2724
ПМ. 00	Профессиональные модули	1404		2544

	В том числе: - МДК;	658		1032
	- учебная, производственная практика, преддипломная практика	756, 144		1368, 144
	промежуточная аттестация	180		180
ВСЕГО		2968		4248
ВЧ	Вариативная часть	1280		
ИТОГО		4248		4248

Формы проведения консультаций–групповые, индивидуальные, письменные. в образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения консультаций–групповые, индивидуальные, письменные. в образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- курсовая работа (проект).

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости студентов, согласованные с учредителем.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных разработчиком в примерной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую

аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Защита выпускной квалификационной работы вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках (в т.ч. WSR) оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии (специальности) и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник техникума.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим Государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в Государственную итоговую аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в Государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.