

Согласовано  
Начальник отдела развития  
профессионального образования

\_\_\_\_\_ Д.А. Гладков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО  
«БПТТ им. Н.В. Грибанова»

\_\_\_\_\_ А. М. Шитов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области «Балаковский промышленно - транспортный техникум  
им. Н.В. Грибанова» по специальности

### **09.02.02 Компьютерные сети**

по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник по компьютерным сетям

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная <i>(для СПО)</i>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39				2		11	52
II курс	32	7			2		11	52
III курс	32	7			2		11	52
IV курс	14		17	4	1	6	1	43
<b>Всего</b>	<b>117</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам( час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 14 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 14 нед.	6 сем. 18 нед.	7 сем. 9 нед.	8 сем. 11 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	Индив. проект, курсовых работ (проектов) для СПО								
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/11/3</b>	<b>2109</b>	<b>705</b>	<b>1404</b>	<b>875</b>	<b>499</b>	<b>30</b>	<b>478</b>	<b>528</b>	<b>209</b>	<b>189</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДБ.01	Русский язык и литература	-;-;-;Э	293	98	195	161	34		51	66	34	44				
ОУДБ.02	Иностранный язык	-;-;-;ДЗ	176	59	117	0	117		34	44	17	22				
ОУДП.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-;-;-;Э	351	117	234	164	70		68	94	37	35				
ОУДБ.04	История	-;-;ДЗ	176	59	117	107	10		34	44	39					
ОУДБ.05	Физическая культура	-;ДЗ	176	59	117	0	117		51	66						
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	35	35		70							
ОУДП.07	Информатика и ИКТ	-;ДЗ	150	50	100	40	30	30	51	49						
ОУДП.08	Физика	-;-;Э	181,5	61	121	97	24		51	39	31					
ОУДВ.09	Химия	-;ДЗ	117	39	78	46	32		34	44						

ОУДВ.10	Обществознание (включая экономику)	-;-;ДЗ	162	54	108	98	10			44	34	30				
ОУДВ.11	Биология	-;ДЗ	54	18	36	26	10		17	19						
ОУДВ.12	География	-;-;ДЗ	54	18	36	26	10				17	19				
ОУДД.13	История родного края	-;ДЗ	54	18	36	36			17	19						
ОУДД.14	Прикладная математика	-;-;ДЗ	59	20	39	39						39				
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2/2/2</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>48</b>	<b>384</b>				<b>120</b>	<b>88</b>	<b>126</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	24	24					48				
ОГСЭ.02	История	Э	72	24	48	24	24				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-;-;-;-;-; Э	252	84	168	0	168				36	44	39	37	12	
ОГСЭ.05	Физическая культура	-;-;-3;-; 3;ДЗ	252	84	168	0	168				36	44	39	37	12	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/1/1</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>67</b>	<b>113</b>				<b>93</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики	-;Э	222	74	148	53	95				93	55				
ЕН.02	Элементы математической логики	ДЗ	48	16	32	14	18						32			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/12/15</b>	<b>3618</b>	<b>1206</b>	<b>2196</b>	<b>1297</b>	<b>1035</b>	<b>80</b>	<b>134</b>	<b>264</b>	<b>82</b>	<b>316</b>	<b>378</b>	<b>542</b>	<b>300</b>	<b>180</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/5/6</b>	<b>1272</b>	<b>424</b>	<b>848</b>	<b>458</b>	<b>350</b>	<b>40</b>	<b>134</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>216</b>	<b>210</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
ОПД.01	Основы теории информации	Э	81	27	54	42	12		54							
ОПД.02	Технологии физического уровня передачи данных	-;Э	150	50	100	50	50		46	54						
ОПД.03	Архитектура аппаратных средств	Э	90	30	60	33	27			60						
ОПД.04	Операционные системы	ДЗ	168	56	112	62	50					112				
ОПД.05	Основы программирования и баз данных	Э	189	63	126	63	23	40					126			
ОПД.06	Электротехнические основы источников питания	-;Э	168	56	112	62	50						56	56		
ОПД.07	Технические средства информатизации	ДЗ	60	20	40	22	18							40		
ОПД.08	Инженерная компьютерная графика	Э	120	40	80	40	40							80		

ОПД.09	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование	ДЗ	60	20	40	22	18								40		
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности	-;Э	102	34	68	34	34					34	34				
ОПД.11	Русский язык и культура речи	-;Э	84	28	56	28	28		34	22							
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/7/9</b>	<b>2346</b>	<b>782</b>	<b>1348</b>	<b>839</b>	<b>685</b>	<b>40</b>		<b>128</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>162</b>	<b>332</b>	<b>260</b>	<b>180</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование сетевой инфраструктуры Эк</b>	<b>0/1/3</b>	<b>672</b>	<b>224</b>	<b>448</b>	<b>224</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>82</b>	<b>204</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.01.01	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных систем.	-;Э	315	105	210	105	105			128	82						
МДК.01.02	Математический аппарат для построения компьютерных систем.	-;Э	357	119	238	119	119					204	34				
УП.01		-;ДЗ			252						108	144					
ПП.01					0												
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сетевого администрирования Эк</b>	<b>0/3/2</b>	<b>612</b>	<b>204</b>	<b>408</b>	<b>185</b>	<b>183</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей.	-;Э	396	132	264	133	131						128	136			
МДК.02.02	Организация администрирования компьютерных систем.	ДЗ	216	72	144	52	52	40						144			
УП.02		-;ДЗ			252								108	144			
ПП.02		ДЗ			288										288		
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Эк</b>	<b>0/1/3</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>292</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>260</b>	<b>120</b>
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.	-;Э	198	66	132	82	50							52	80		
МДК.03.02	Безопасность функционирования информационных систем	-;Э	450	150	300	210	90								180	120	
УП.03																	
ПП.03		ДЗ			108											108	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Эк</b>	<b>0/2/1</b>	<b>414</b>	<b>138</b>	<b>60</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии Наладчик технологического оборудования	ДЗ	414	138	60	138	138										60
ПП.04		ДЗ			216												216
<b>Всего</b>		<b>2/26/21</b>	<b>6645</b>	<b>2217</b>	<b>4212</b>	<b>2287</b>	<b>2031</b>	<b>110</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>504</b>	<b>648</b>	<b>504</b>	<b>648</b>	<b>324</b>	<b>180</b>	
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>252</b>				18	36	36	36	36	36	36	36	18
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>				<b>144</b>												<b>144</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>216</b>												<b>216</b>
<b>Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 500 час.)</b>					<b>4824</b>	<b>2287</b>	<b>2031</b>	<b>110</b>	<b>630</b>	<b>828</b>	<b>540</b>	<b>684</b>	<b>540</b>	<b>684</b>	<b>360</b>	<b>558</b>	
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>																	
<b>1. Программа углубленной подготовки</b>					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК			<b>612</b>	<b>792</b>	<b>504</b>	<b>648</b>	<b>504</b>	<b>648</b>	<b>324</b>	<b>180</b>	
1.1. Дипломный проект (работа)						учебной практики			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Выполнение дипломного проекта (работы) с 20 мая по 15 июня (всего 4 нед.)						производст. практики / преддипл. практика			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>324</b>	
Защита дипломного проекта (работы) с 17 июня по 30 июня (всего 2 нед.)						экзаменов			1	2	3	3	3	3	3	3	
						дифф. зачетов			1	6	1	6	1	5	3	3	
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования.						зачетов			0	0	0	1	0	1	0	0	

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 09.02.02 (230111) Компьютерные сети

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка (лингвфонный)
3.	математических дисциплин
4.	естественнонаучных дисциплин
5.	основ теории кодирования и передачи информации
6.	математических принципов построения компьютерных сетей
7.	безопасности жизнедеятельности
8.	метрологии и стандартизации
	Лаборатории:
1.	вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2.	электрических основ источников питания
3.	эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
4.	программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
5.	программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
6.	организации и принципов построения компьютерных систем
7.	информационных ресурсов
	Мастерские:
1.	монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.
	Полигоны:
1.	администрирования сетевых операционных систем;
2.	технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.
	Студии:
1.	проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.
2.	Тренажеры, тренажерные комплексы
3.	тренажерный зал общефизической подготовки.
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал;
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова» разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от 28 июля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33713 от 20.08.2014) 09.02.02 Компьютерные сети и в соответствии с другими документами регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:

- ✓ приказом № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- ✓ приказом № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ приказом № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- ✓ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. №12-696;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- ✓ письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ



среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- ✓ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- ✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Устава ГАПОУ СО «Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова».

При реализации образовательной программы возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские

организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Образовательное учреждение имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС и обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу.

Организация учебного процесса и режим занятий:  
продолжительность учебной недели –шестидневная;

продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами  
максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов)

Занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением групп на подгруппы. Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.)

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8–10 человек.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы и реализуются в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины.

Учебным планом курсовые работы предусмотрены по дисциплинам:

**Основы программирования и баз данных (5 семестр)**

– Инструментальные средства поддержки процесса управления требованиями

– Инструментальные средства поддержки процесса управления конфигурациями

**Организация администрирования компьютерных систем (7 семестр)**

– Управление каталогом услуг с соответствующими классами и определениями услуг

– Управление клиентскими данными и SLA

– Управление сетевым реестром и его конфигурация и

– встроенные сетевые средства Windows,

– администрирование доменов,

– административные профили пользователей,

– репликация каталогов,

– обеспечение отказов устойчивости,

– кластеризация серверов,

– сервис удалённого доступа,

– конфигурирование маршрутизатора Cisco".

– формы и процедуры текущего контроля знаний (контрольная работа, тестирование, экспертиза, диагностика, проверочная работа, срез знаний и др.);

– производственная (профессиональная) практика реализуется рассредоточено и концентрированно;

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.п.) определяются образовательным учреждением;

пятидневные учебные сборы для юношей проводятся на базе воинских частей, определяемых Балаковским отделом РВК, в период летних каникул ( после 4-семестра). Пункт 1 статьи 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ (Собрание законодательства

Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616).

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» (зачет) и «не зачтено» (незачет).

Порядок определения успеваемости студентов и осуществления контроля знаний регулируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, локальными актами Учреждения

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных

образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) учитывается получаемая специальность среднего профессионального образования (далее - СПО) соответствующего профиля профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно. (Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580)

Профессиональная образовательная организация самостоятельно определяет профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППСЗ), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования

При формировании учебного плана по ППКРС, ППСЗ общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины, История родного края и Прикладная математика, по выбору обучающихся.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой - не менее 34 час., по

профильной - не менее 68 час.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по Информатике и ИКТ.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык и литература", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и по одной из общеобразовательных дисциплин Математика, изучаемой углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в

неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

### **Формирование вариативной части ОПОП**

При формировании ППССЗ образовательная организация: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N 36713) и на основании акта – согласования с работодателями сделано следующее распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

*Объем вариативной частей ОПОП составлял на основании базисного учебного плана 900 часов, которые в рабочем учебном плане использованы для расширения объема профессиональных модулей следующим образом:*

	<i>Наименований ПМ</i>	<i>Количество часов БУП</i>	<i>Увеличено за счет ВЧ</i>	<i>ИТОГО</i>
ОПД.11	Русский язык и культура речи	0	56	56
	<b>Профессиональные модули</b>			

<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование сетевой инфраструктуры</b>	<b>240</b>	<b>208</b>	<b>448</b>
МДК.01.01	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных систем.	120	90	210
МДК.01.02	Математический аппарат для построения компьютерных систем.	120	118	294
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сетевого администрирования</b>	<b>264</b>	<b>144</b>	<b>408</b>
МДК.02.01	Программное обеспечение компьютерных сетей.	174	90	264
МДК.02.02	Организация администрирования компьютерных систем.	90	54	144
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>432</b>
МДК.03.01	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.	108	24	132
МДК.03.02	Безопасность функционирования информационных систем	108	192	300
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям</b>	<b>0</b>	<b>276</b>	<b>276</b>
<b>МДК.04.01</b>	<b>Технология выполнения работ по профессии Наладчик технологического оборудования</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>720</b>	<b>900</b>	<b>1620</b>

Формы проведения консультаций–групповые, индивидуальные, письменные. в образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формы проведения консультаций–групповые, индивидуальные, письменные. в образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в



сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

*Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.*

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости студентов, согласованные с учредителем.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Защита выпускной квалификационной работы вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник техникума.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим Государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в Государственную итоговую аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в Государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

**Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.**