

Согласовано  
Начальник отдела развития  
профессионального образования

\_\_\_\_\_ Д.А. Гладков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО  
«БПТТ им. Н.В. Грибанова»

\_\_\_\_\_ А. М. Шитов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области «Балаковский промышленно - транспортный техникум им.

Н.В. Грибанова» по профессии

### **23.01.03 (190631.01) Автомеханик**

Квалификация:

Слесарь по ремонту автомобилей

Оператор заправочных станций

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок обучения – 2 года

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – технический

2015

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
				(для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	21	9	9		2		11	52
II курс	19	4	16		1	1	2	43
<b>Всего</b>	40	13	25	0	3	1	13	95

## 2. Рабочий учебный план по профессии 23.01.03 (190631.01) Автомеханик

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ( час. в семестр)			
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
						Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0/3/1</b>	<b>252</b>	<b>100</b>	<b>152</b>	<b>82</b>	<b>70</b>	<b>44</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
ОПД.01	Электротехника	Э	81	33	48	24	24		48		
ОПД.02	Охрана труда	ДЗ	51	19	32	16	16				32
ОПД.03	Материаловедение	ДЗ	72	28	44	22	22	44			
ОПД.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	20	28	20	8		28		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/7/7</b>	<b>768</b>	<b>316</b>	<b>452</b>	<b>226</b>	<b>226</b>	<b>126</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>116</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/7/7</b>	<b>768</b>	<b>316</b>	<b>452</b>	<b>226</b>	<b>226</b>	<b>126</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	<b>116</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>0/2/3</b>	<b>435</b>	<b>179</b>	<b>256</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>126</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	Э	126	54	72	36	36	72	0		
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Э	309	125	184	92	92	54	90	40	
УП.01		ДЗ			160			102	42		

ПП.01		ДЗ			128				144		
<b>ПМ.02</b>	<b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>	<b>0/2/2</b>	<b>135</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	Э	135	55	80	40	40			80	
УП.01		ДЗ			32					32	
ПП.01		ДЗ			128					96	
<b>ПМ.03</b>	<b>Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</b>	<b>0/3/2</b>	<b>198</b>	<b>82</b>	<b>116</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>116</b>
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	ДЗ	111	47	64	32	32				64
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	Э	87	35	52	26	26				52
УП.01		ДЗ									32
ПП.01		ДЗ			160						160
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	ДЗ	60	24	<b>36</b>		<b>36</b>			<b>24</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>0/11/8</b>	<b>1080</b>	<b>440</b>	<b>640</b>	<b>308</b>	<b>332</b>	<b>170</b>	<b>166</b>	<b>144</b>	<b>160</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>108</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<b>Г(И)А</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>				<b>36</b>						<b>36</b>
<b>ИТОГО:</b>					<b>784</b>	<b>308</b>	<b>332</b>	<b>188</b>	<b>202</b>	<b>180</b>	<b>178</b>
<b>Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 250 час.)</b>								170	166	144	160
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>											
<b>Выпускная квалификационная работа</b>								102	42	32	32
									144	96	160
								1	1	4	2
								1	3	2	5

### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 23.01.03 (190631.01) Автомеханик**

#### **Кабинеты:**

электротехники  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
устройства автомобилей.

#### **Лаборатории:**

материаловедения;  
технических измерений;  
электрооборудования автомобилей;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технического оборудования заправочных станций и технологии отпуски горюче-  
смазочных материалов.

#### **Мастерские:**

слесарные;  
электромонтажные.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

по вождению автомобиля.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для  
стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова» разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.03 (190631.01) Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года N 701, Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29498.

И в соответствии с другими документами регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:

- ✓ приказом № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- ✓ приказом № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ приказом № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- ✓ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. №12-696;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- ✓ письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения

среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- ✓ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- ✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Устава ГАПОУ СО «Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова».

При реализации образовательной программы возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием

сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессия рабочих, по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при



формировании ППКРС по профессии:

слесарь по ремонту автомобилей.

Организация учебного процесса и режим занятий:

продолжительность учебной недели –шестидневная;

продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами  
максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 16 аудиторных занятий и 38 часов внеаудиторных занятий (консультации, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов)

Занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением групп на подгруппы. Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.)

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8–10 человек.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.п.) определяются образовательным учреждением;

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» (зачет) и «не зачтено» (незачет).

Порядок определения успеваемости студентов и осуществления контроля знаний регулируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, локальными актами Учреждения

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения

дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

### **Формирование вариативной части ОПОП**

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик"

С изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г.

*Объем вариативной частей ОПОП составлял на основании базисного учебного плана 128 часов, которые в рабочем учебном плане использованы для расширения объема дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей следующим образом:*

	<i>Наименований ПМ</i>	<i>Количество часов БУП</i>	<i>Увеличено за счет ВЧ</i>	<i>ИТОГО</i>
	<b>Профессиональные модули</b>	<b>324</b>	<b>128</b>	<b>452</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>192</b>	<b>64</b>	<b>256</b>
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	46	26	72
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание	146	38	184

	и ремонт автотранспорта			
<b>ПМ.02</b>	<b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>80</b>
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	64	16	80
<b>ПМ.03</b>	<b>Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>116</b>
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	38	26	64
МДК.03.02	Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	30	22	52
ИТОГО ТО/ПП		<b>324</b>	<b>128</b>	<b>452</b>

Формы проведения консультаций–групповые, индивидуальные, письменные. в образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Формы проведения консультаций–групповые, индивидуальные, письменные. в образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

*Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.*

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- контрольная работа.

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости студентов, согласованные с учредителем.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник техникума.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим Государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в Государственную итоговую аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и

прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в Государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

**Реализация ПССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.**