

Согласовано
Начальник отдела развития
профессионального образования

_____ Д.А. Гладков
« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«БПТТ им. Н.В. Грибанова»

_____ А. М. Шитов
« ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области «Балаковский промышленно - транспортный техникум
им. Н.В. Грибанова» по профессии

19.01.02 Лаборант-аналитик.

Квалификация: Лаборант спектрального анализа
 Лаборант химического анализа

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования

– естественнонаучный

Балаково
2015

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	31	4	4		2		11	52
II курс	28	6	5		2		11	52
III курс	18	2	18		1	2	2	43
Всего	77	12	27	0	5	2	24	147

2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам(час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Лекций, уроков	практ. занятий	13 нед	18 нед	14 нед	14 нед	9 нед	9 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл	0/13/3	3078	1026	2052	1373	679	336	432	417	452	151	264
ОУДБ.01	Русский язык и литература	-;-;-Э;-;-	427	142	285	251	34	57	76	72	80		
ОУДБ.02	Иностранный язык	-;-;-ДЗ;-;-	257	86	171	0	171	32	44	45	50		
ОУДБ.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-;-;-Э;-;-	342	114	228	188	40	34	46	86	62		
ОУДБ.04	История	-;-;-ДЗ;-;-	257	86	171	161	10	39	42	45	45		
ОУДБ.05	Физическая культура	-;-;-ДЗ;-;-	257	86	171		171	51	38	37	45		
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-;ДЗ;-;-;-;-	108	36	72	36	36	32	40				
ОУДВ.07	Физика	-;-;-Э;-;-;-	162	54	108	43	65	34	30	44			
ОУДВ.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	-;-;-;-;-;-ДЗ	257	86	171	161	10				66	34	71
ОУДВ.09	География	-;-;-;-;-;-ДЗ	108	36	72	60	12					36	36
ОУДВ.10	Экология	-;ДЗ;-;-;-;-	108	36	72	72		36	36				
ОУДП.11	Информатика и ИКТ	-;-;-;-;-;-ДЗ	162	54	108	38	70					45	63
ОУДП.12	Химия	-;-;-ДЗ;-;-	256	85	171	139	32	21	44	52	54		
ОУДП.13	Биология	-;-;-ДЗ;-;-;-	108	36	72	64	8		36	36			
ОУДД.14	История родного края	-;-;-ДЗ;-;-	75	25	50	50	0				50		

ОУДД.15	Деловое общение	-;-;-;-;-;ДЗ	54	18	36	36	0						36
ОУДД.16	Основы экономики и управления	-;-;-;-;-;ДЗ	141	47	94	74	20					36	58
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/5/0	408	136	272	136	136	96	144	0	0	32	0
ОПД.01	Электротехника	;;-;ДЗ	60	20	40	20	20		40				
ОПД.02	Основы аналитической химии	;;-;ДЗ	180	60	120	60	60	96	24				
ОПД.03	Основы стандартизации и технические измерения	;;-;ДЗ	72	24	48	24	24		48				
ОПД.04	Охрана труда	;;-;ДЗ	48	16	32	16	16		32				
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	;;-;ДЗ	48	16	32	16	16					32	
П.00	Профессиональный цикл	0/8/10	612	204	408	204	204	36	72	87	52	121	40
ПМ.00	Профессиональные модули	0/8/10	612	204	408	204	204	36	72	87	52	121	40
ПМ.01	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	0/2/2	54	18	36	18	18	36	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	Э	54	18	36	18	18	36					
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ			36			72					
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			36			72					
ПМ.02	Приготовление растворов различной концентрации	0/2/2	108	36	72	36	36	0	72	0	0	0	0
МДК.02.01	Основы приготовления проб и растворов различной концентрации	Э	108	36	72	36	36		72				
УП.02	Учебная практика	ДЗ			36				72				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			72				72				
ПМ.03	Выполнение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	0/2/2	309	103	206	103	103	0	0	87	52	67	0
МДК.03.01	Технология выполнения химических и физико-химических методов анализа	Э	309	103	206	103	103			87	52	67	
УП.03	Учебная практика	ДЗ			108					108	108		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ			144						180	180	
ПМ.04	Обработка и оформление результатов	0/1/2	81	27	54	27	27	0	0	0	0	54	0

	анализа													
МДК.04.01	Обработка и учет результатов химических анализов	Э	81	27	54	27	27					54		
УП.04	Учебная практика (производственное обучение)				18							18		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ			36							36		
ПМ.05	Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	0/1/2	60	20	40	20	20	0	0	0	0	0	40	
МДК.05.01.	Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	Э	60	20	40	20	20						40	
УП.05	Учебная практика (производственное обучение)				54								54	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ			72								432	
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	60	20	40		40					20	20	
Всего			0/27/13	4158	1386	2772	1713	1059	468	648	504	504	324	324
ПА.00	Промежуточная аттестация				180			18	36	36	36	36	18	
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация				72								72	
ИТОГО:					3024	1713	1059	486	684	540	540	360	414	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.)							дисциплин и МДК	468	648	504	504	324	324	
Государственная итоговая аттестация							учебной практики	72	72	108	108	72		
Выпускная квалификационная работа с 15 июня по 30 июня							производст. практики / экзаменов	72	72		180	216	432	
							экзаменов	2	2	1	2	4	2	
							дифф. зачетов	2	8					
							зачетов			1	6	3	7	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии СПО 19.01.02 (240700.01) Лаборант-аналитик

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности;
электротехники;
стандартизации и технических измерений;
охраны труда;
химических дисциплин.

Лаборатории:

аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
физико-химических методов анализа;
информационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)
или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова» разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **19.01.02 (240700.01) Лаборант-аналитик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года N 900, Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный N 29555.

И в соответствии с другими документами регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:

- ✓ приказом № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";
- ✓ приказом № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ приказом № 291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- ✓ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. №12-696;
- ✓ приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- ✓ письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения

среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- ✓ приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- ✓ приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- ✓ письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Устава ГАПОУ СО «Балаковский промышленно - транспортный техникум им. Н.В. Грибанова».

При реализации образовательной программы возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут

участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Профессия рабочих, по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС по профессии:

Лаборант спектрального анализа

Лаборант химического анализа

Организация учебного процесса и режим занятий:
продолжительность учебной недели – шестидневная;

продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа в неделю и включает 36 аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, факультативные занятия, самостоятельная работа студентов)

Занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением групп на подгруппы. Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.)

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8–10 человек.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.п.) определяются образовательным учреждением; пятидневные учебные сборы для юношей проводятся на базе воинских частей, определяемых Балаковским отделом РВК, в период летних каникул (после 4-семестра). Пункт 1 статьи 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616).

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» (зачет) и «не зачтено» (незачет).

Порядок определения успеваемости студентов и осуществления контроля знаний регулируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, локальными актами Учреждения

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основой профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) учитывается получаемая профессия среднего профессионального образования (далее - СПО) соответствующего профиля профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока

освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно. (Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580)

Профессиональная образовательная организация самостоятельно определяет профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППКРС), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования

При формировании учебного плана по ППКРС, ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл являются учебные дисциплины: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет: по базовой - не менее 34 час., по профильной - не менее 68 час.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по Химии, Биологии.

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык и

литература", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" и по одной из общеобразовательных дисциплин Химия, изучаемой углубленно с учетом получаемой профессии СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией (таблица 1).

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО (ППКРС).

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст.68, п.6).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Ст. 59, п.13).

Формирование вариативной части ОПОП

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 900 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240700.01 Лаборант-аналитик"

(С изменениями и дополнениями от: 25 марта 2015 г.)

Объем вариативной частей ОПОП составлял на основании базисного учебного плана 144 часов, которые в рабочем учебном плане использованы для расширения объема дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей следующим образом:

		БУП	ВЧ	ИТОГО
	Общепрофессиональный цикл	200	72	272
ОП.01	Электротехника	40		40
ОП.02	Основы аналитической химии	60	60	120
ОП.03	Основы стандартизации и технические измерения	36	12	48
ОП.04	Охрана труда	32		32
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	32		32
П.00	Профессиональный цикл	336	72	408
ПМ.01	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	36		36
МДК.01.01	Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	36		36
ПМ.02	Приготовление растворов различной концентрации	72		72
МДК.02.01	Основы приготовления проб и растворов различной концентрации	72		72
ПМ.03	Выполнение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	174	32	206
МДК.03.01	Технология выполнения химических и физико-химических анализов	174	32	206
ПМ.04	Обработка и оформление результатов анализа	20	34	54
МДК.04.01	Обработка и учет результатов химических анализов	20	34	54
ПМ.05	Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	34	6	40
МДК.05.01.	Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	34	6	40
	ИТОГО	536	144	680

Формы проведения консультаций–групповые, индивидуальные, письменные. в образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям,

приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения консультаций–групповые, индивидуальные, письменные. в образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Образовательное учреждение самостоятельно формирует систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам;
- контрольная работа.

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, может предусматриваться образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости студентов, согласованные с учредителем.

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комиссии включаются представители предприятий. Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям среднего профессионального образования.

Председателем государственной аттестационной комиссии не может быть работник техникума.

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим Государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в Государственную итоговую аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в Государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

Реализация ППСЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.