

**Министерство образования Саратовской области  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Балаковский промышленно-транспортный техникум»**

**Положение о психологической службе**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 3

30 января 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТТ»

А.М. Шитов



30 января 2014 г.

**БАЛАКОВО  
2014**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение составлено в соответствии с Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ и определяет организационную основу деятельности психологической службы техникума.

1.2 Психологическая служба является необходимым компонентом системы среднего профессионального образования.

1.3 Координация деятельности Психологической службы осуществляется методическим объединением кафедры психологии САРИПКРО.

1.4 Психологическая служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающим и помощь в обучении и воспитании обучающихся.

1.5 В своей деятельности психологическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законом РФ « Об образовании», Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ.

1.6 Основными целями Психологической службы является:

- сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.
- содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации учащегося, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
- содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- оказание помощи студентам колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности.
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

- психологическое и социально-педагогическое сопровождение и анализ учебно-воспитательного процесса в техникуме, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- психологическое и социально-педагогическое сопровождение студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом курсовом этапе.
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов техникума, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимых по инициативе администрации техникума.
- содействие распространению и внедрению в практику техникума достижений в области отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

## **2. Организационное обеспечение**

### **2.1 Психологическая служба включает:**

- специализированную помощь участникам образовательного процесса.
- специализированную помощь учащимся, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании, в социальной адаптации.

2.2 научно – методическое обеспечение деятельности психологической службы колледжа осуществляется научными учреждениями, учебно – методическими кабинетами и центрами органов управления образованием.

2.3 Психологическая служба техникума осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с администрацией техникума, преподавательским составом, лицами ответственными за проживание учащихся в общежитии, кураторами и классными руководителями и другими лицами, имеющими отношение к обеспечению, управлению и оценке результатов деятельности техникума.

## **3. Направленность деятельности Психологической службы**

К основным направлениям деятельности Психологической службы относятся:

### **3.1 Психологическое просвещение:**

- создания условий для полноценного личностного развития и становления обучающихся;
- своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности;

- проведение специальных курсов, тренинговых занятий для преподавателей и учащихся по повышению уровня психологических знаний, навыков и умений;
- организация и проведение психологических семинаров, конференций, «круглых столов»;
- отражение результатов деятельности Психологической службы в средствах массовой информации.

### 3.2 Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновений явлений дезадаптации обучающихся;
- разработка рекомендаций педагогическим работникам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, развития и обучения;
- определение психологической готовности абитуриентов и учащихся к требованиям на разных этапах обучения;
- рекомендации учащимся-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения в техникуме, а также преподавательскому составу по методам оказания помощи учащимся в адаптационный период;
- помощь учащимся в самопознании личности и интеллектуальных процессов;
- периодическое обследование учащихся на различных этапах обучения с целью анализа, оценки и отслеживания динамики их профессионального становления;
- выявление неблагоприятных условий и симптомов психической перегрузки, пониженной умственной работоспособности и невротических срывов у студентов с целью их профилактики.

### 3.3 Психологическая диагностика

- определение индивидуальных особенностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в развитии, обучении, социальной адаптации
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального

### 3.4 Психологическая коррекция

- психологическое консультирование, оказание помощи обучающимся, воспитанникам в адаптации к реальным жизненным условиям, преодолении

кризисных ситуаций, достижении эмоциональной устойчивости, формировании ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки в форме индивидуальных и групповых консультаций

### **3.5 Консультативная деятельность**

- психологическая коррекция и развитие - устранение или компенсация выявленных отклонений в развитии обучающихся, воспитанников со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы.

- повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса - система мероприятий, направленных на воспитание психологической культуры, формирования у участников.

- образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания их использовать в интересах собственного развития и решения профессиональных задач.

## **4. Организация деятельности службы**

**4.1** Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в техникуме педагогом-психологом, социальным педагогом или группой специалистов с их участием с использованием имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

**4.2** Осуществление через педагога-психолога и социального педагога техникума научно-методического обеспечения деятельности службы научными учреждениями, учебно-методическими кабинетами и центром органов управления образования.

**4.3** Обеспечение деятельности за счет гибкого графика работы педагога-психолога и социального педагога, специализированного психологического кабинета для консультаций и групповых занятий, в зависимости от потребностей колледжа и количества единиц психологов и социальных педагогов.

**4.4** Рабочее время педагога-психолога и социального педагога службы организуется с учетом норм психологической и социально-педагогической работы.

**4.5** Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется педагогом-психологом и социальным педагогом исходя из потребностей образовательного учреждения.

**4.6** Деятельность и ответственность специалистов Социально-психологической службы распределяются:

- психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая деятельность (в деятельности педагога-психолога);

- социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и информирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», социально-правовая и социально-педагогическая защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограничениями возможностей здоровья, социальная диагностика (в деятельности социального педагога).

## **5. Обеспечение деятельности Службы:**

**5.1** Деятельность Службы обеспечивается администрацией ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум».

**5.2** Служба работает в контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.

**5.3** Служба комплектуется из специалистов, имеющих квалификацию «педагог-психолог», «социальный психолог». Количество сотрудников определяется потребностями и возможностями техникума.

## **6. Сотрудники социально- психологической службы имеют право:**

**6.1** Участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях, совещаниях и т.д.

**6.2** Посещать уроки, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия, с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся.

**6.3** Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.

**6.4** Проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования по заданию вышестоящих органов.

**6.5** Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

## **7. Сотрудники психологической службы обязаны:**

**7.1** Руководствоваться Уставом, Кодексом психолога, настоящим Положением.

**7.2** Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией техникума или тем, от кого поступил запрос.

**7.3** Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

**7.4** Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями учащихся.

**7.5** Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

**7.6** Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации Службы.